

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (технологическая практика)

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная


г. Орск 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика)»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры


Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "02" 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)  Т.В. Диль-Илларионова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

<u>Доцент</u>		<u>Т.В. Диль-Илларионова</u>	
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

 Т.В. Диль-Илларионова
наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой

 М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи дата

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Формирование у обучающихся представлений об особенностях организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста, овладение функциями деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения функций воспитателя детей раннего и дошкольного возраста;
- 2) ознакомление студентов с особенностями воспитательно-образовательного комплекса и изучение специфики труда воспитателя детей раннего и дошкольного возраста;
- 3) создание установки на личностно-ориентированное общение с детьми; овладение студентами основными методическими подходами к работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
- 4) формирование профессиональной позиции в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- 5) формирование у обучающихся интереса к новым педагогическим и психологическим идеям;
- 6) овладение обучающимися средствами элементарной педагогической диагностики деятельности воспитателя, индивидуальных особенностей ребёнка раннего и дошкольного возраста и особенностей группы раннего и дошкольного возраста;
- 7) повышение у обучающихся культуры педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.25 Основы педагогического мастерства воспитателя, Б2.П.Б.У.1 Учебная практика (ознакомительная практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> - своеобразие деятельности воспитателя по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми в группах раннего и дошкольного возраста. <u>Уметь:</u> - проектировать содержание образовательных программ в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>числе информационно-коммуникационных при разработке образовательных программ (основных и дополнительных) по различным направлениям детского развития</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками и технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><u>Знать:</u></p> <p>- сущность и своеобразие педагогического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста;</p> <p>- цель, задачи, содержание и условия организации социализации ребенка.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проектировать свою профессиональную деятельности в соответствии с принципами социализации и индивидуализации личности детей;</p> <p>- анализировать педагогический потенциал социокультурной среды в группах детского сада, обогащать и изменять ее в соответствии с образовательными потребностями детей;</p> <p>- участвовать в реализации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики для очной и заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3, 6 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 3 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной Структура и содержание деятельности воспитателя

1) Наблюдение за содержанием работы воспитателя группы раннего и дошкольного возраста.

2) Анализ документации воспитателя.

3) Подбор элементов устного народного творчества для использования их при проведении режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста.

4) Анализ условий и методики закаливания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

5) Подбор комплекса дидактических игр и упражнений для детей раннего и дошкольного возраста.

6) Самостоятельное проведение подвижной игры с детьми на прогулке.

7) Наблюдение и анализ занятия в группе раннего и дошкольного возраста.

8) Изучение предметно-развивающей среды в группе раннего и дошкольного возраста.

9) Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

10) Социометрическое обследование детей раннего и дошкольного возраста.

3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику

2. Рабочий план (график) проведения практики.

3. Аттестационный лист практиканта.

4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.

5. Отчет о прохождении практики.

Содержание педагогической практики включает ряд заданий, направленных на углубление

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Учебная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Пи-тер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.

3. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АктионОбразование <https://www.resobr.ru/>

2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>

3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>

4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2.ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования

2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.

3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.

4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.

5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.

6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека

7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-217: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение